

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W KODRĘBIE

Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia, ćwiczeń i ćwiczeń.
7. Inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - referaty, prezentacje,
 - udział w olimpiadach, konkursach, projektach edukacyjnych, uroczystościach.
8. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Nieprzygotowania:

2 nieprzygotowania w półroczu zgłoszone na początku lekcji, każde następane skutkuje oceną niedostateczną.

Przygotowanie do lekcji:

1. Uczeń przygotowany jest do odpowiedzi i kartkówki (także niezapowiedzianej).
2. Posiada zeszyt i podręcznik oraz materiały/pomoce określone przez nauczyciela.
3. W przypadku dłuższej nieobecności, sposób i termin uzupełnienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.

Aktywność bieżąca:

Aktywność lekcyjna lub domowa może być oceniana „+” lub „-”, które są przeliczane na oceny w następujący sposób „++++” bardzo dobry, „-----” niedostateczny.

Poprawa prac klasowych:

Uczeń może poprawić każdą ocenę na dowolną ocenę oprócz celującej zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.

Praca domowa:

Prace domowe bieżące i długoterminowe są wykonywane przez uczniów w określonym terminie podanym przez nauczyciela.

Ocenianie bieżące:

Nauczyciel przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć. Informacje te będą dołączone na bieżąco do prac pisemnych w formie ustnej.

Dostosowanie wymagań dla uczniów z opinią PPP:

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP.